Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от «17» августа 2026г.

Утвержден
Директором МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт»
М.М. Бисултановой
приказ № 115 от «31» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF6FFB8089CA473328EF3C9C5934B302
Владелец: Бисултанова Марет Мовладовна
Действителен: с 18.06.2026 до 11.09.2027

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЕНЬ-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт»)

МХь «Грозненски КІДД»
Муниципальни бюджетни йуккъерчу дешаран хьукмат
«ГАЛНИ-ЙУЬРТАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЬ «Гални- Йуьртара ЙЙИ»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты образовательных программ, разработанных образовательными организациями, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ч. 6.1 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает календарный график и учебный план, относится к компетенции образовательной организации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28).

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ:

- вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и

профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины" (ч. 6.3 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации должны включать: анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке) выбор родителей/законных представителей курсов ОРКСЭ и курсов внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП. Для методической поддержки общеобразовательных организаций на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm), доступны шаблоны учебных планов всех уровней общего образования. Для входа в личный кабинет ОО в «Конструкторе учебных планов» актуальны прежние логин и пароль. В случае их отсутствия можно обратиться в муниципальную методическую службу или к региональному координатору по электронному адресу: fgos2022.chr@mail.ru .

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Учебные планы общеобразовательных организаций Чеченской Республики разрабатываются на основе федеральных учебных планов с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП и с учетом настоящих методических рекомендаций.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

- направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;

- организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);

- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;

- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской

Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).

Рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - с 1 по 11 классы (1 час в неделю);

- «Россия - мои горизонты» - с 6 по 11 класс (1 час в неделю);

- «Орлята России» - с 1 по 4 классы (1 час в неделю для 1 класса,
2 часа в неделю для 2-4 классов);

- «Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка» - в 8 и 10 классах (всего 17 часов для 8 класса и 35 часов для 10 класса);

- курсы по финансовой грамотности - со 2 по 11 класс (1 час в неделю);

- курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения -
со 2 по 11 класс (0,5 - 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

- курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование - с 5 по 11 класс (0,5 - 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

- курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11 класс (1 - 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

- курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся с 1 по 11 класс (1 час в неделю).

Перечень курсов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, в том числе исходя из материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов.

Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности размещены на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность» (https://edsoo.ru/mr-vospitatelnava-rabota/).

Шаблоны программ курсов внеурочной деятельности с 2026 года размещаются в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (https ://edsoo.ru/konstruktor- rabo chih-pro gramm/).

Примерные планы внеурочной деятельности, представленные в настоящих методических рекомендациях, сформированы с учетом Методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, направленного письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма», письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» и Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, разработанных ФГБНУ «ИСМО им.В.С.Леднева» (2026г.).

Нормативно-правовые новации при проектировании учебных планов на 2026/2027 учебный год.

1. Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровне начального общего образования, который не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов (ранее не менее 2954 академических часов и не более 3345) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. (Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 г. № 729).

2. Поэтапное введение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5-7 классах. Обращаем, ваше внимание на то, что в 2026/27 учебном году предмет вводится **со II полугодия** только в 5 классе в объеме 17 часов (1 час в неделю). В 6-7 классах предмет будет изучаться в следующем учебном году.

3. Сокращение объема часов по учебному предмету «Иностранный язык». В 2026/27 учебном году на изучение предмета в 5 классе выделено 2 часа в неделю. В 6-7 классах сокращение часов предусмотрено со следующего учебного года.

4. Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в 9 классе – 1 час в неделю.

На уровне среднего общего образования объем часов по обществознанию составляет в:

- 10 классе – 2 часа в неделю

- 11 классе – 2 часа в неделю *(с 1 сентября 2027 года – 1 час в неделю)*.

Применять в 9-10 классах необходимо обновленную федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание». В 11 классе – программу предыдущего года обучения.

5. Объем часов по учебному предмету «История» с 2026/2027 учебного года составляет в:

- 5–7 классах – 3 часа в неделю;

- 8 классе – 3 часа в неделю;

- 9 классе – 2 часа в неделю.

Применять необходимо обновленную федеральную рабочую программу по учебному предмету «История» во всех классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт Грозненского муниципального района» ЧР (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт Грозненского муниципального района» ЧР, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт Грозненского муниципального района» ЧР разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт Грозненского муниципального района» ЧР составляет 79,7%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20,3% от общего объёма.

В целях обеспечения синхронного и параллельного изучения букв, звуков и их графического начертания, а также для полноценного формирования навыков грамотного чтения и письма в 1 классе, количество учебных часов по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» установлено в равном объеме по 4 часа в неделю на каждый учебный предмет.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий,

внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2026-2027 учебном году (1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть					
Русский язык	4	5	5	5	**19**
Литературное чтение	4	3	3	3	**13**
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	**8**
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	**7**
Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	**3**
Математика	4	4	4	4	**16**
Окружающий мир	2	2	2	2	**8**

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	**0,5**
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Труд (технология)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	1	2	2	1,5	**6,5**
Итого часов в неделю	**20**	**23**	**23**	**23**	**89**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса	0	0	0	0	0
Количество учебных недель	33	34	34	34	**34**
Всего часов УП	**620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)**	**782**	**782**	**782**	**2966**
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**20 (15 часов в сентябре - октябре)**	23	23	23	89

План внеурочной деятельности

в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего	
			1	**2**	**3**	**4**		
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (часть рекомендованная для всех обучающихся)								
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	**7**	
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная	1	1	1	1	**7**	

	обучающихся	грамотность: учимся для жизни»						
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	**7**	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ								
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Акварель»	1	1	1	1	**7**	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс по родному языку «Текстан исбаьхьалла» «Искусство текста»	1	1	1	1	**7**	
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	**7**	
Итого:			***6***	***6***	***6***	***6***	***42***	