

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЕНЬ- ЮРТ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат  
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ГАЛНИ- ЮЪРТАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН  
(МБЮХЪ «Гални- Юьртара ЮЮИ»)

**Отчет  
по профориентации за 2 квартал 2022г.**

Во исполнение плана работы МУ «Грозненский РОО» по профориентации, утвержденного приказом от 10.01.22г. № 1 были проведены следующие мероприятия:

**1. Организованы консультации по проблемам личности обучающихся:**

- «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»- в 10 классе,
- «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»- в 11 классе.

Целью консультаций было ознакомление старшеклассников с миром профессий и подведение их к осознанному профессиональному выбору. Задачами являлись расширение представлений о различных профессиях, формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту, а также побуждение к поиску информации о профессиях и к осознанному профессиональному выбору.

- В мероприятии приняли участие учащиеся 10,11-ых классов, в количестве 29-ти человек. В ходе консультаций старшеклассники узнали о понятии «Профессия», типах профессий, а так же о формуле выбора профессии. Ребята работали в группах и составляли перечни профессий: забытые профессии; отважные профессии; востребованные профессии. Таким образом, ученикам представилась возможность применить полученные знания на практике.

- В ходе беседы о профессиональном выборе шесть человек из числа всех присутствующих на мероприятии уже определились с выбором будущей профессии и учебным профессиональным заведением. Результаты теста для определения типа мышления помогли сориентироваться с профессиональным выбором тем, кто еще не уверен в своих желаниях и утвердиться в правильности тем, кто уже имеет представление о будущей профессии.

**2. Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях. Классные часы в 9-ых классах на тему: «Ступени к твоей профессии».**



### **Цель мероприятия:**

- I. Ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессии;
- II. Формировать у них установку на успешную профессиональную деятельность;
- III. Учить соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характерами профессий.
- IV. Более широкое знакомство с профессиями и требованиями.

На классных часах учащимся были даны разъяснения понятий «Профессиональная деятельность», квалифицированный и неквалифицированный труд. Выпускники с интересом обсуждали, по каким критериям нужно выбирать уровень образования, какой уровень поможет добиться карьерных высот.

Был дан анализ состояния рынка труда в городе Грозный и наиболее востребованных профессиях, дана полная информация об учебных заведениях города Грозный.

Чтобы определиться с выбором сферы деятельности, нужно иметь представление о специфике профессий и уметь соотносить с ней свой характер и умения. Для решения данной проблемы участником предложено знакомство с классификацией типов профессий.

Проведена экспресс – диагностика «Оценка способностей», по выявлению склонностей, способностей, интересов и профессиональной направленности школьников, обсуждались проблемы, связанные с профессиональным самоопределением.

Проведено упражнение «Я выбираю», цель которой – показать многогранность видов профессиональной деятельности и их сущности, скорректировать представления учащихся о характеристиках и требованиях тех или иных профессий. В конце классного часа предложены буклеты, брошюры по профессиональной ориентации, проведены индивидуальные консультации, подведены итоги по уровню готовности учащихся к выбору профессии.

Всего приняло участие мероприятия 35 учащихся 9-х классов.

### **3. 2 апреля в 1А классе прошел классный час «Все профессии нужны, все профессии важны!»**

Целью данного мероприятия являлось:

- ознакомить детей с разными видами профессий;
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей.

При подготовке классного часа были учтены возрастные особенности детей. Использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном мероприятии, активизировать познавательную деятельность обучающихся, оживить занятия, сделать более глубоким и прочным.

Классный час был проведен в виде игры «Угадай профессию».

Обучающиеся внимательно слушали стихи-загадки, они помогали выявить знатоков профессий. По возможности, следовало показать иллюстрации людей этих профессий.

Велась работа с пословицами, объясняя смысл каждой поговорки. Провели конкурс «Назови профессию». По выбранной букве, называлась профессия человека на эту букву.

В конце мероприятия, обучающиеся нарисовали рисунки. Заранее подготовленные обучающиеся читали стихи.

Обучающиеся на занятии были активны и работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной.

**4. 18 мая 2022г. учителем физической культуры совместно с классными руководителями 7-ых классов была проведена квест-игра «Я выбираю».**

Игровой маршрут состоял из пяти станций. На каждой станции ребята узнавали о профессиях, поучаствовали в профессиональных пробах, выполняли конкурсные задания. Во время игры дети проявили творчество, креативность, сплоченность и умение работать в команде, приобрели новые знания и умения. Все станции ребята прошли динамично и решительно, с интересом и увлечением. Все задачи были решены.

Участие в квесте побудило детей к анализу своих способностей и интересов, и заставило задуматься о том, кем стать и куда пойти учиться.

**5. Участие в онлайн- уроках «Проектория» на темы: «Ремесленная керамика»- 18.05.2022г., «Ремесленник сегодня: возможности развития»- 20.05.2021г. Учителем информатики, Кагермановой З.С., были проведены онлайн- урок с обучающимися 11,9 классов школы. Ребятам было очень интересно. Учащиеся активно задавали вопросы, интересующие их.**





Зам. директора по УВР

М.Р. Абатаева