



МУ «Грозненский РОО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЕНЬ-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ с. Кень-Юрт»)

МХъ «Грозненски КІДД»

Муниципальни бюджетни йуккъерчу дешаран хъукмат
«ГАЛНИ-ЙУРТАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБИДХъ «Гални-Йуртара Йий»)

**Аналитическая справка
работы 11 класса гуманитарного профиля психолого-педагогической
направленности**

В 11 классе гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности обучается 10 учащихся. Работа в данном классе строилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413;
 - Приказ Минобразования РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);
 - Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Концепция профильного психолого-педагогического класса, 2021 год;
 - Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
 - Приказ МБОУ «СОШ с. Кень-Юрт» № 99/1 от 10.08.2021 года № «О создании профильного педагогического класса»;
 - Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Учебный план МБОУ «СОШ с. Кень-Юрт» на 2024-2025 учебный год

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие цели:

- выявление педагогически одарённых школьников;

- формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого- педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); создание индивидуальных учебных проектов;
- развитие у школьников навыков и способностей к психолого- педагогической деятельности.

В 2024-2025 учебном году 11 класс принял участие в следующих урочных и внеурочных мероприятиях:

- День дублера «Первые шаги в профессию»;
- Были участниками семинаров проводимых специалистами ИРО;
- Проводили исследовательскую работу по темам уроков «Разговоры о важном» и готовили выступления;
- Активно принимали участие в организации и проведении Новогодних утренников для младших школьников;
- Инициативной группой учащихся 10 класса было подготовлено и проведено занятие для воспитанников детского сада , посвященное Дню Победы;
- Для выпускников школы ребята подготовили видеofilm, провели интервью выпускников, учащихся и учителей школы, подготовили и провели вечер отдыха, посвященный «Последнему звонку»;
- Летнюю практику учащиеся 10 класса прошли в качестве вожатых в летней площадке школы.
- Организовано участие во всероссийских, краевых и муниципальных мероприятиях (в рамках проектов «Первые», «Билет в будущее», «Найди свой путь к успеху», «Уроки настоящего» национального проекта «Образование» и в конкурсах, выставках, ярмарках вакансий, фестивалях профессионального мастерства. Часто проводились встречи в педмастерской А.Динаева. 8 апреля, 2025г.в нашей школе успешно прошла психолого- педагогическая олимпиада Чеченского государственного университета в онлайн формате.

На занятиях по педагогике и психологии обучающиеся впервые начинают смотреть на эту профессию с другой стороны.

Программа данного класса предполагает не только теоретические занятия по курсу, но и практическую направленность. Практический уровень предусматривает развитие у обучающихся класса основных педагогических умений, организации учебно-воспитательного процесса в младших классах общеобразовательной школы. Положительным аспектом программы является то, что для практического овладения основами педагогических умений предусмотрено включение учащихся в творческую деятельность посредством выполнения практических заданий и задач, упражнений, тренингов, деловых игр, концертов, «молний», семинаров, вебинаров, изучения опыта работы лучших учителей школы.

Незначительное количество обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Нужно мотивировать к получению педагогической профессии.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.
- Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.
- Установить взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых также имеются подобные объединения психолого-педагогической направленности для обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций, стажировочных площадок и др.
- Активное использование ресурсов наставничества.

Куратор психолого –педагогического класса:

Абубакарова Л.Н.