



Приложение 4

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МУ «Грозненское РУО»
от 18.08.2021 № 102

Методические рекомендации
отдела информационно-правового и методического обеспечения
МУ «Грозненское РУО»
по введению ФГОС НОО и ООО третьего поколения

В данных методических рекомендациях раскрываются особенности Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами от 31.05.2021 №№ 286 и 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Материалы предназначены для общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района для использования в работе при разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования

31 мая 2021 года Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО). Обновлённая редакция ФГОС НОО и ООО сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. **Именно с 1 сентября 2022 года** начнут действовать ФГОС НОО и ООО в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в **первые и пятые классы в 2022 году**, будут учиться уже по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООП ООО).

Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). В этом случае родители должны дать письменное согласие.

Образец текста согласия:

Согласие

Я, (ФИО родителя (законного представителя), даю согласие на обучение моего ребенка (ФИО ребёнка), учащейся 2-го класса, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Подтверждаю, что ознакомлена с федеральными нормативными актами и локальными

нормативными актами МБОУ «СОШ № ...», устанавливающими порядок обучения, а также с моими правами и обязанностями.

(подпись)
«__» _____ 202_г.

ФИО родителя (законного представителя)

Новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со стандартами второго поколения. Главная задача ФГОС третьего поколения - конкретизировать требования к ученикам. В ФГОС третьего поколения определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В предыдущей редакции были только общие установки на формирование определенных компетенций. Школы сами решали, что именно и в каком классе изучать. Поэтому образовательные программы в каждой школе были собственные, а результаты обучения не детализированные. Новые ФГОС 2021 года устанавливают строгие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Сравнительный анализ ФГОС НОО и ООО второго и третьего поколений

Сравнительный анализ требований ФГОС НОО и ООО к структуре ООП:

ООП НОО:

СТРУКТУРА ООП НОО (п.16)	СТРУКТУРА ООП НОО (п. 29-32)
<p>1. Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительную записку; • планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; • систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 	<p>1. Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительную записку; • планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; • систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
<p>2. Содержательный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО; • программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; • рабочую программу воспитания; • программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; • программу коррекционной работы. 	<p>2. Содержательный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; • программу формирования УУД у обучающихся; • рабочую программу воспитания.
<p>3. Организационный раздел включает:</p>	<p>3. Организационный раздел включает:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; • систему условий реализации ООП НОО. 	<ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • план внеурочной деятельности; • календарный учебный график; • календарный план воспитательной работы; • характеристику условий ООП НОО.
---	---

ООП ООО:

СТРУКТУРА ООП ООО (п.16)	СТРУКТУРА ООП ООО (п. 29-32)
1. Целевой раздел включает:	1. Целевой раздел включает:
<ul style="list-style-type: none"> • пояснительную записку; • планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; • систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. 	<ul style="list-style-type: none"> • пояснительную записку; • планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; • систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
2. Содержательный раздел включает:	2. Содержательный раздел включает:
<ul style="list-style-type: none"> • программу развития УУД (программу формирования общеучебных умений и навыков); • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы; • программу коррекционной работы* 	<ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; • программу формирования УУД у обучающихся; • рабочую программу воспитания; • программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).
3. Организационный раздел включает:	3. Организационный раздел включает:
<ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • календарный учебный график; • план внеурочной деятельности; • систему условий реализации ООП ООО 	<ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • план внеурочной деятельности; • календарный учебный график; • календарный план воспитательной работы; • характеристику условий реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

Сравнительный анализ требований ФГОС НОО и ООО к содержанию ООП:

ВАЖНО! Сохраните таблицу с обзором главных изменений во ФГОС НОО и ООО. В ней вы найдете, что скорректировали в новых стандартах, как было раньше и какие требования придется

соблюсти теперь. Вам не придется самостоятельно анализировать нововведения или поручать эту объемную работу подчиненным.

Как было	Как стало
Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО	
Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было	Во <u>ФГОС НОО</u> и <u>ООО</u> закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (<u>п. 6</u> ФГОС НОО, <u>п. 5</u> ФГОС ООО)
Требования к результатам освоения программы	
Требований было меньше	Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (<u>п. 9</u> ФГОС НОО, <u>п. 8</u> ФГОС ООО)
Требования к пояснительной записке	
Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО	Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (<u>п. 30.1</u> ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. это касается и индивидуальных учебных планов (<u>п. 31.1</u> ФГОС ООО)
Требования к рабочим программам	

Как было	Как стало
<p>Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочной деятельности с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (<u>п. 31.1</u> ФГОС НОО, <u>п. 32.1</u> ФГОС ООО)</p>
Содержание календарного плана воспитательной работы	
<p>Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах</p>	<p>Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (<u>п. 32</u> ФГОС НОО, <u>п. 33</u> ФГОС ООО)</p>
Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей	
<p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим</p>	<p>В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (<u>п. 32.1</u> ФГОС НОО, <u>п. 33.1</u> ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно</p>
Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО	
<p>Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов</p>	<p>Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (<u>п. 33.1</u> ФГОС ООО)</p>

Как было	Как стало
Объем часов аудиторной нагрузки	
ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум	ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум (<u>п. 32.1</u> ФГОС НОО) ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум (<u>п. 33.1</u> ФГОС ООО)
Объем внеурочной деятельности на уровне НОО	
1350 часов	1320 часов (<u>п. 32.2</u> ФГОС НОО)
Требования к структуре содержательного раздела ООП	
Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочной деятельности на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы	На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (<u>п. 31</u> ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей (<u>п. 32</u> ФГОС ООО)
Особенности обучения детей с ОВЗ	
Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о	ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (<u>п. 12</u> ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 (<u>п. 33.1</u> ФГОС ООО)
Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий	
Настолько подробных норм не было	Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (<u>п. 19</u> ФГОС НОО, <u>п. 19</u> ФГОС ООО). Если школьники учатся

Как было	Как стало
	с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (<u>п. 34.4</u> ФГОС НОО, <u>п. 35.4</u> ФГОС ООО)
Деление учеников на группы	
Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы	Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (<u>п. 20</u> ФГОС НОО, <u>п. 20</u> ФГОС ООО)
Требования к программе формирования универсальных учебных действий	
Требований и норм было больше	Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (<u>п. 32.2</u> ФГОС ООО)
Рабочая программа воспитания	
Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований	Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (<u>п. 31.3</u> ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (<u>п. 32.3</u> ФГОС ООО)
Информационно-образовательная среда	
Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов	Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (<u>п. 34.3</u> ФГОС НОО, <u>п. 35.3</u> ФГОС ООО)
Оснащение кабинетов	