



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЕНЬ-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт»)

МХь «Грозненски КІДД»
Муниципальни бюджетни йуккьерчу дешаран хьукмат
«ГАЛНИ-ЙУЪРТАРА ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЬ «Гални- Йуьртарa ЙИИ»)

Протокол № 4
родительского собрания
в 9-х классах

Дата проведения: от 18. 04. 2025 учебный год

Присутствовали: 35

Отсутствовали: 9

Провели:

Бисултанова М.М.- директор школы

Абатаева М.Р.- заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Абдулшайханова М.В., Джамалдаева Х.Х. – классные руководители.

Повестка дня:

1. Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения.
2. Выбор профиля обучения.
3. Разное

СЛУШАЛИ: директора школы Бисултанову М.М., она ознакомила родителей и учащихся с Положением о профильном обучении. Согласно данному Положению преподаются базовые предметы и углубленные предметы. Родителей ознакомили с нормативными документами, на основе которых разработано положение о профильном обучении:

-ФГОС среднего образования Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.66. п.4;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждено приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждено Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.

Решили:

Рекомендовать педагогическому совету школы организовать в 2025-2026 учебном году в 10 классе профильное обучение, выбрав технологический профиль (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.) и гуманитарный (иностранный язык, история).

СЛУШАЛИ: Абатаеву М.Р., зам. директора по УВР.

Учащиеся 10–11-х классов могут выбирать профиль обучения, то есть изучать актуальные для себя предметы в большем объеме, а предметы, которые не пригодятся им в их будущей профессии, в меньшем объеме.

Поэтому важной задачей, которая должна решаться в период обучения в 9-м классе, становится предпрофильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависит и успешность обучения в старших классах, и подготовка учащихся к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности. Чем точнее сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей будет в жизни у молодого человека и тем больше вероятность, что общество получит хорошего профессионала.

Учащиеся, оканчивающие 9-й класс, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению.

Решили:

1. Родителям учащихся выполнять требования, изложенные в «Законе об ответственности родителей за воспитание детей».
2. Родителям учащихся 9 класса установить строгий контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА, за соблюдением режима дня учащимися 9 класса.

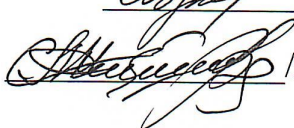
СЛУШАЛИ:

Классный руководитель Джамалдаева Х.Х., рассказала о данных анкетирования, которое проводилось с целью профессионального ориентирования. Она ознакомила родителей с предварительным списком учащихся, поступающих в 10 класс. Для продолжения обучения в школе учащиеся выбрали технологический профиль (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.) и гуманитарный (иностранный язык, история).

Решили:

Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Классные руководители 9-х классов:

 /Х.Х.Джамалдаева/
 /М.В.Абдулшайханова/