

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КЕНЬ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Кень-Юрт»)

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение
«ГРОЗНЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КТОШТАН
ГАЛНИ-ЮБРТАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН
(МБЮХЪ «Гални-Юбртара ЮЮИ»)

**Аналитическая справка по итогам участия учащихся
во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 учебном году
(школьный этап)**

Цель: выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с учащимися; проанализировать работу учителей - предметников в данном направлении; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение Всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в школе и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывает весьма полезную не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. Поэтому необходима система подготовки учащихся и учителей к участию в олимпиаде. Поэтому, в целях повышения эффективности проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходим анализ результатов этапов всероссийской олимпиады, реализация которого позволит выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

С 18 сентября по 26 октября 2023 года в школе прошли олимпиады по русскому языку, чеченскому языку, биологии, географии, истории, информатике, физической культуре, ОБЖ.

В них приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

Из числа победителей (12 учащихся) сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для выполнения, проявления творческой деятельности. Прослеживается не качественная подготовка учащихся 10-11 классов к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

Учителям предметникам:

1. Проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
2. При работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

Зам. директора по УВР

М.Р. Абатаева