Анализ

учебно- воспитательной работы

МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт»

Грозненского муниципального района

за 2022-2023 учебный год.

Задачи педколлектива на новый

2023-2024 учебный год.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Освоение ФГОС.
2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей, сопровождение их в течение всего периода становления личности.
3. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье школьников.

В рамках реализации нового закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт» определил следующие задачи в 2022– 2023 учебном году

Характер задач	Содержание задач
К условиям реализации образовательных программ	<p>Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру; • оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.
К условиям роста учительского потенциала	<p>Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации. • Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов. • Продолжать работу в информационно-аналитических системах «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде. • Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения ФГОС. • Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

К структуре образовательных программ	Организовать работу творческой группы по разработке образовательной программы ФГОС ООО в рамках внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в старшей школе.
	Усиление контроля за разработкой рабочих программ учителей – предметников, ПДО на соответствие ООП ООО
К результатам освоения основных образовательных результатов	Обеспечить предоставление доступного, качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения;
	Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности
	Усиление контроля за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделить подготовке по математике и русскому языку.
	Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	409 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	6
3. Индивидуальное надомное обучение	2

4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Самообразование	16

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий способствующих их выполнению и разработан план работы школы на 2022 - 2023 учебный год по разделам:

- ✓ Традиции;
- ✓ Школьное самоуправление;
- ✓ Спортивная работа;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ Семья;
- ✓ Управление.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования

Средняя общеобразовательная школа с. Кень- Юрт построена в 2009 году. Введена в эксплуатацию в том же году. На сегодняшний день мы имеем хорошо отремонтированную школу: 10 учебных кабинетов, кабинет информатики, кабинет химии и биологии, кабинет ОБЖ, кабинет физики и 4 оборудованных кабинета начальных классов, приспособленный буфет, медицинский кабинет и спортзал. Актальный зал и помещение для технических мастерских отсутствуют.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы в своей работе руководствовался решениями Правительства РФ о школе, приказами, инструктивно-методическими документами Министерства просвещения РФ и ЧР.

Школа работает в режиме шестидневной недели для обучающихся 2-11 классов и пятидневной недели для обучающихся 1 класса.

Занятия проводятся в две смены,
1 смена - 10 классов, 2 смена- 10 классов.

Продолжительность уроков: во 2-11 классах – 40 минут;
 в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 мин.
 во втором полугодии.

Педагогический коллектив школы в работе с учащимися руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями субъекта РФ Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики, а также отдела образования Администрации Грозненского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022 -2023 учебный год для 1-11 классов был составлен на основе учебного плана по ФГОС НОО, ООО и СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В августе был составлен и утвержден на педагогическом совете план работы школы, состоящий из разделов:

1. Педагогический анализ итогов учебного года.
2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования начального, основного и среднего.
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
4. Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

5. Деятельность педколлектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
6. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.
7. Система внутришкольного контроля.
8. Укрепление учебно-материальной базы. Средства образовательного учреждения.
9. Организационно-педагогические мероприятия.

Педагогический коллектив школы в текущем году продолжал работу над проблемой «Реализация требований к современному уроку – одно из важнейших условий повышения качества образования».

Для решения этой проблемы школой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса:
 - давать обучающимся глубокие и прочные знания;
 - вырабатывать навыки и умения, применять их на практике, развивать логическое мышление у учащихся;
 - совершенствовать познавательную деятельность обучающихся и формировать их активную жизненную позицию;
 - применять на уроках инновационные технологии;
2. Повысить уровень внеклассной работы в школе.
3. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
4. Проведение целенаправленной диагностической работы с учащимися, педагогами и родителями по выявлению мотивов обучения.
6. Продолжение работы по преемственности начальная школа – основная школа и между классами на каждой ступени.
7. Организация методической работы по данной теме.
8. Внедрение в практику новых форм и методов обучения для повышения мотивации учащихся и качества знаний.
9. Сохранение здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляет педколлектив из 33 человек, образовательный и качественный уровень которого выглядит следующим образом:

образование			высшая категория	I категория	без категории
высшее	ср. спец.	н/высшее			
21	12	0	3	3	27

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года по ОО-1 – 418 обучающихся.

В течение года: прибыло – 8 обучающихся, выбыло – 17 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года 409 об-ся.

В 1-ом классе обучаются – 32 обучающихся.

Во 2-11 классах – 377 обучающихся.

Классов-комплектов – 20, из них:

8 начальных – 1-4 (171 обучающийся),

10 средних – 5-9 (212 обучающихся),

2 старших- 10-11 (26 обучающихся).

В следующие классы переведены – 352 обучающихся, окончили школу 57 выпускников.

Неаттестованных – нет.

Оставлены на повторный год обучения – 0.

Неуспевающих – 16 обучающихся.

Процент успеваемости – 96%

Процент качества – 33 %

По сравнению с 2021-2022 учебным годом процент качества (35%) понизился на – 2%.

Работа администрации была нацелена на улучшение учебно-воспитательного процесса, повышение качества преподавания учебных дисциплин и знаний обучающихся. С этой целью в течение учебного года проводились тематические проверки и административные контрольные работы.

План внутришкольного контроля ежемесячно вывешивался для выполнения и ознакомления педагогами школы. Согласно внутришкольного контроля проверялись календарно-тематические планирования учителей, поурочные планы, классные журналы, воспитательные планы. Имеются приказы по основной деятельности, протоколы совещаний при директоре и заместителях директора по УВР и ВР, педагогических советов. Ведется алфавитная книга обучающихся.

Обучение в школе 1 степени организовано по программе четырехлетней начальной школы.

Характеристика кадрового состава

На начало 2022-2023 учебного года в школе работало 29 учителей. Укомплектованность кадрами составляла 90%.

Средний возраст учителя – 22-50 лет.

Полнота реализации общеобразовательных учебных программ за 2022/2023 учебный год

В течение учебного года директором и заместителем директора по УВР были посещены уроки. Посещения проводились с целью:

- изучения уровня подготовки учителя к уроку;
- проверка уровня сформированности УУД;
- изучения воспитательной направленности урока;
- проверка состояния преподавания предметов;
- помощь молодым специалистам.

Посещения уроков показали, что преподавание учебных дисциплин удовлетворительное. Учителя в основном владеют методикой обучения своих предметов.

Согласно учебно-воспитательного плана работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях проверки сформированности УУД были проведены следующие контрольные работы и проверки:

На начало учебного года были проведены вводные контрольные работы по русскому, чеченскому языкам и математике во 2-11 классах.

Во всех классах наблюдался очень низкий процент качества.

Заместителем директора по УВР Абатаевой М.Р. проводилась проверка работы учителей 1-11 классов по обновленным ФГОС НОО и ООО.

В ходе проверки посещались уроки учителей-предметников по всем предметам. По итогам проверки было выявлено, что все учителя владеют методикой построения урока. Практически все учителя владеют методикой работы с интерактивной доской, на уроках учителя активно используют наглядное пособие, ставят перед детьми проблему и дети активно ищут методы решения поставленной проблемы, что им очень нравится. Дети, на уроках, работают активно. На уроках прививается сознательная дисциплина. Соблюдаются все этапы урока.

Поурочные планы учителя составляли ежедневно, согласно календарно-тематическому планированию. У всех учителей поурочные планы полные с учетом всех этапов урока. Хотелось бы отметить, что у учителей-предметников: технологии, музыки, а также учителей начальных классов есть затруднения в составлении календарно-тематических планов, т.к. в школе нет мастерских, кабинета обслуживающего труда, музыкальных инструментов, актового зала. Поэтому и поурочные планы по этим предметам недостаточно полные и развернутые.

Администрацией школы тщательно осуществлялся контроль за посещаемостью, опозданиями учащихся 1-11 классов, а также за внешним видом учащихся, санитарным состоянием учебных кабинетов, школы, пришкольного участка и прилегающей территорией. Для контроля за посещаемостью учащихся 1-11 классов и опозданий ведется «Журнал посещаемости и опозданий». Проверку посещаемости занятий обучающимися осуществляет заместитель директора по ВР, Жайрханова Я.А.

В ходе проверки было установлено, что классные руководители 1-11 классов своевременно отмечают отсутствующих в классных журналах. Обучающиеся, пропустившие занятия приступают после предъявления справки от врача.

В начале учебного года была проведена проверка санитарно – гигиенического состояния и оснащенности наглядными пособиями учебных кабинетов.

С вышеназванной целью были проверены все учебные кабинеты.

Проверка показала, что все учебные кабинеты озеленены, имеют паспорта кабинетов, соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

По оснащенности наглядными пособиями учебных кабинетов проверка показала следующие результаты: почти все учебные кабинеты оформлены эстетично. Мебель соответствует росту учащихся. Кабинеты оформлены творчески с соблюдением общих требований и методических рекомендаций. В кабинетах представлены демонстративные картины, раздаточные наглядные пособия, аппликации;

В целях проведения диагностического исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1-ых классов» с 20 сентября по 10 октября 2022г. в 1-ом классе была проведена исследовательская работа.

Работа состояла из четырех частей, одинаковых по уровню сложности и порядку следования заданий.

1. «Графические ряды»;
2. «Точки»;
3. «Рисунок человека»;
4. «Дорожка звуков».

Обучающийся 1 класса может получить **от 10 до 0 баллов** по итогам выполнения заданий. Таким образом, были разделены все возможные варианты выполнения заданий на четыре группы.

1 группа: 10 - 8,5 баллов - высокая возрастная норма

2 группа: 8 - 6,5 баллов - стабильная середина

3 группа: 6 - 3,5 балла - "группа риска"

4 группа: 3-0 баллов - "группа экстра-риска"

Результаты диагностики по готовности детей к школе показали, что 27 детей находятся в группе риска.

Основные выводы и рекомендации:

Учителям необходимо усилить работу по выпадающим темам, и в то же время, постоянно отслеживать соответствие полученных достижений требованиям ФГОС. В течение учебного года выполнять тренировочные работы, обращать внимание на выбор форм, методов работы по математике для повышения уровня обученности, строить работу по русскому языку и математике в соответствии с рекомендациями психологической службы школы. Усилить работу с обучающимися, которые не выполнили диагностические.

Также в течение 2022-2023 учебного года проводились открытые предметные недели.

«Неделя начальных классов»

Согласно плану работы школы с 12.12. по 17.12.2022г. проведена неделя начальных классов.

Цель проведения недели:

- найти пути повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

- 1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- 2.Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
- 3.Раскрытие творческого потенциала обучающихся.
4. Формирование коммуникативных навыков, умения подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучение детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели: каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

Открытый урок по литературному чтению в 3Б классе на тему: «Храбрый утенок» провела Яхьяева Рукият Султановна. На уроке учитель обучала:

- определять жанр произведения, строить речевые высказывания, выдвигать гипотезы, самостоятельно формулировать цели урока, то есть развивались коммуникативные УУД учащихся;

- анализу произведения с использованием технологий деятельностного типа (постановки проблемного вопроса к тексту, организация коллективной дискуссии)- развивались личностные УУД: умение оценивать поступки, объяснять нравственные оценки и мотивы;

- использовались методики продуктивного чтения (работа с текстом до чтения, во время чтения, после чтения); отрабатывались навыки выразительного чтения;

- применялся деятельностный метод (использование технологий деятельностного типа)- учащиеся сами выдвигали гипотезы, делали предположения, определяли цели урока, анализировали свою деятельность;

- лично- ориентированные технологии- индивидуальная работа с учеником (дифференцированное домашнее задание, ребенок может выбрать его по своему уровню развития, по интересу);

- здоровьесберегающие технологии- разнообразие видов деятельности, физкультминутка.

Открытый урок по окружающему миру в 4А классе на тему: «Растениеводство в нашем крае», учитель Арсанукаева М.А.

Цели урока:

Дидактическая - познакомить учащихся с растениями в Чеченской Республике.

Психологическая - развивать умение устанавливать взаимосвязь человека и растений.

Воспитательная - воспитывать у детей ответственное отношение к экологии. Формировать положительную мотивацию, культуру поведения при фронтальной работе.

На уроке хорошо организована самостоятельная и творческая деятельность учащихся. Развивались поисково-информационные умения: работать с различными источниками информации; анализировать, обобщать, находить ассоциации и пользоваться ими. Обобщение и закрепление полученных знаний в общую картину знания осуществлялось при помощи практической и творческой деятельности детей. Содержание материала соответствует программе, включает в себя глубину и научность новых знаний. Объем материала для достижения целей урока был достаточно богатым. Методы и приемы организации деятельности учащихся на уроке разнообразны. Наблюдалась систематическая работа над развитием интереса к предмету. Учитель работает продуктивными методами, используя интерактивные методы обучения. Малика Абуевна при осуществлении подбора и системы организационных форм познавательной деятельности учитывала природу детства: использовала игру как метод обучения. Педагог владеет технологиями проблемного обучения и деятельностного подхода, что позволяет развивать потенциальные способности и возможности детей. На уроке присутствовал широкий спектр заданий развивающего характера. Хорошо использовалась самостоятельная работа для инициации творчества. Способы действий на уроке по применению знаний открывались учащимися самостоятельно. Оценочная деятельность на уроке присутствует.

Открытый урок по окружающему миру «Откуда берутся снег и лед» провела учитель 1Б класса, Имаева Зарема Касимовна.

Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет методами и формами активного обучения, использует на уроках фронтальную и индивидуальную работу с учащимися. Уроки Заремы Касимовны хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. Учащиеся на удовлетворительном уровне владеют терминологией предмета, активны, инициативны. На уроке удачно организована самостоятельная работа с целью отработки навыков и выявления трудностей.

В 3Б классе был проведен открытый урок на тему: «Квадратный метр». Учитель, Дударова М.С. Урок был организованным, дисциплина на уроке хорошая. Цели урока определялись совместно с детьми. Материал урока был разнообразным, и отражал основные задачи развития и обучения младших школьников по этой теме. Структура урока соответствовала типу и целям урока. Учитель на уроке закреплял вычислительные навыки. Этому способствовали задания, предлагаемые учителем, особенно устный счет в начале урока. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. Учащиеся на удовлетворительном уровне владеют терминологией предмета, вполне активны, инициативны.

Учитель 4А класса, Хажмурзаева Э.С., провела открытый урок русскому языку. Тема урока «Непроизносимые согласные в корне слова».

Урок интересный, выстроенный методически правильно с учетом требований ФГОС. В течение урока учитель использовал разнообразные формы, методы и приемы обучения: частично-поисковый метод, выполнение заданий по алгоритму, работа с рисунками, иллюстрациями, слайдами, работа в парах и коллективное творчество.

Элза Султановна владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы. Учитель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную форму обучения, учит детей работать по правилу и творчески. Этап актуализации знаний (чистоговорка) не только учит чисто и правильно произносить звуки, но и помогает ребятам самостоятельно сформулировать тему урока.

На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).

Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы, один из таких приемов.

Элза Султановна стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.

В 1Б классе был проведен открытый урок на тему: «Вайга туьйранаша кхойкху». Учитель, Ибрагимова Зура Ахмедовна.

Цель: формирование у воспитанников универсальных учебных действий.

Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока: учит убедительно аргументировать свою позицию, слушать и активно задавать вопросы, проводить простейший анализ текста, создает атмосферу доверия и сплочённости в классном коллективе.

Педагог принимает и поощряет выражаемую учеником собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения.

Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создает атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель-ученик» через отношения и совместную деятельность.

Каждый ребенок стал активным участником всех событий Недели. Учащиеся попробовали себя в разных ролях, в различных видах деятельности: фантазировали, выдвигали идеи, рисовали, мастерили.

Это своеобразный итог работы ученика, парад детской фантазии и творчества, это еще и возможность проявить себя в той или иной степени для каждого, пусть даже плохо успевающего ученика.

Неделя прошла организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству.

Выводы и рекомендации:

1. Создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведенных в течение недели;
2. Разместить материалы недели на школьном сайте.
3. Выразить благодарность учителям начальных классов, принявшим активное участие в проведении недели.

«Неделя математики»

ЦЕЛЬ: проверить как «неделя математики» влияет на развитие интереса обучающихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных по предмету обучающихся.

СРОКИ: с 16 по 21 января 2023г.

Как повысить интерес учащихся к изучению различных предметов? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – предметные недели, которые являются одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся.

В нашей школе уже на протяжении нескольких лет они традиционно стали частью внеклассной и внеурочной деятельности. Предметные недели помогают обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Они поддерживают интерес школьников к изучаемым предметам, являются одним из способов формирования нового отношения к познанию, предоставляют широкие возможности для применения на практике знаний и умений. Каждый ребенок становится активным участником всех событий недели и может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Участие школьников в подготовке и проведении внеклассных мероприятий открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, картой, энциклопедией, интернетом.

К тому же такая работа повышает квалификацию самого учителя. Ни к одному уроку он не готовится так много, как к внеклассному мероприятию. Оно позволяет ему остановиться на многих важных и интересных вопросах математической науки, выходящих за пределы учебника или не уместящихся в рамке урока, обратиться к истории математики.

Цель Недели математики– развитие интереса к предмету; развитие творческого мышления, интеллектуальных способностей; расширение кругозора учащихся. Для достижения этой цели задачи перед педагогами математического цикла были поставлены следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Согласно плана работы школы с 16 по 21 января в школе проведена неделя математики. Для подготовки материала и мероприятий было отведено две недели. Материалы недели были наглядно представлены на информационных стендах, на стенах в рекреации школы висели стенгазеты, выполненные учащимися разных классов.

В школе был проведен в 6-ых классах - математический КВН.

В рамках предметной недели было состязание учащихся на разработку лучшего математического кроссворда, ребуса, в которых приняли участие ученики 5-6 классов. Стартовала номинация «Лучшая тетрадь по математике».

ВЫВОДЫ

Все цели, поставленные перед педагогами школы при проведении предметной недели математики достигнуты. Работа учителей в рамках предметной недели способствует не только

повышению мотивации обучающихся, но и повышает квалификацию самих педагогов. Все принципы, заложенные в основу организации недели математики в школе, оправдали себя на практике. Работа педагогов признана оптимальной.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям математики активизировать работу по подготовке к районным мероприятиям как в урочное, так и во внеурочное время.
2. Работу по подготовке обучающихся вести на протяжении всего учебного года.
3. На протяжении всего учебного года продолжать работу с одарёнными детьми и принимать активное участие в очных и заочных конкурсах различных уровней.

«Неделя химии, биологии и географии»

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 уч. год с 01 по 04 февраля 2023г. была проведена предметная неделя биологии, химии и географии.

Цели и задачи:

- активизация познавательной деятельности учащихся, через участие в проектировании, подготовке и проведении мероприятий предметной недели;
- формирование коммуникативных умений через работу в разновозрастных группах, в секциях по интересам;
- воспитание у учащихся творческой активности, бережного отношения к природе (развитие экологического мышления), ответственности и самостоятельности через участие в предметной неделе.
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких, окружающих людей.

Форма проведения мероприятий: выставки (творческих работ), познавательные внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, презентации проектов учащихся.

Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат:

- приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

03.02.2023г. учителями биологии, Баймурзаевой Заремой Умаровной, Джамалдаевой Хедой Хамзатовной и учителем географии, Урсабиевой Миланой Хизаровной с целью развития метапредметных компетенций для учащихся 8 класса было проведено внеклассное мероприятие на тему: «Семь грецких орехов». Ребята должны были показать свои знания в области биологии и географии и доказать, что их команда сильнейшая. Цели мероприятия (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты. В этой игре блеснули своей эрудицией Дадберова К., Ибрагимов Р., Усманов Я., Дударова Р., Хаджимурадова С. Бараханова С., Бараханова М. Они показали хорошее знание материала, быстроту реакции, смекалку.

Использование дидактических игр на уроках и после уроков вызывает интерес и положительные эмоции, способствует предупреждению перегрузки, снимает чувство беспокойства.

Учиться должно быть интересно. Только учение может быть успешным. Анализ проведенной предметной недели подтверждает необходимость применения различных видов мероприятий. Наблюдая за ходом развития недели, нужно отметить, что формирование творческих навыков тесно связано с развитием интеллектуальных возможностей. Дети овладевают навыками коллективного творчества, а главное: они могут жить, прикасаясь к миру прекрасного, где предметные недели выступают как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету.

«Неделя русского языка и литературы»

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 уч. год с 06 по 11 февраля 2023г. была проведена предметная неделя русского языка и литературы.

Цель: систематизировать теоретический и практический опыт проведения предметной недели по русскому языку и литературе, представить собственные методические разработки и рекомендации в данной области.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или

образовательной области.

- повышения грамотности и эрудированности в области русского языка и литературы,

- расширения кругозора, развития профессиональной творческой инициативы будущих педагогов.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Открытие предметной недели русского языка и литературы прошло под лозунгом:

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

Теоретическая значимость. Теоретически обоснована и разработана программа проведения Недели русского языка, состоящая из взаимосвязанных компонентов: целевого, содержательного, мотивационного, процессуального и результативного.

Практическая значимость. Результаты Недели могут быть внедрены в практику учителей школы при проведении уроков, элективных курсов, внеклассных мероприятий.

Участниками предметной недели являются все учителя, преподающие русский

язык и литературу, ученики 5-11 классов школы. В рамках предметной Недели учителями были проведены различные мероприятия.

Неделя была насыщенной различного рода мероприятиями. Увлекательные конкурсы и викторины, познавательные игры захватили всех.

Прошли следующие мероприятия:

1. Конкурс тематических стенгазет.
2. 07.02.2023г. учитель русского языка и литературы, Хамзатова Петимат Хожаевна и учитель биологии, Баймурзаева Зарема Умаровна, провели интегрированный урок на тему: «Экология природы- экология души». Учащиеся с удовольствием продемонстрировали свои знания на тему экологии. Поставленная цель: развитие художественных и исполнительных способностей школьников, через участие, в такого рода мероприятиях, была достигнута.
3. 11.02.2023г. Учителем, Хамиевой А.А., была проведена интеллектуальная игра на тему: «Счастливый случай». На мероприятии прослеживается, что учебный процесс по освоению темы, практикуется от цели до результата. Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией. Структура урока соответствовала требованиям ФГОС.

Хочется отметить, что каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявили смекалку, знание русского языка и художественной литературы, показали творческие способности и актерский талант. Все победители были награждены почётными грамотами.

Анализ организации и проведения предметной недели позволил выявить, что

успех в проведении во многом зависел от того, насколько своевременно и качественно была осуществлена подготовительная работа. Подготовка к проведению недели включает в себя составление плана работы, использование передового опыта, накопленного в школе при проведении предметных недель, подготовку учеников к участию в неделе.

1. Продолжить традиционное проведение предметных недель с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков школьников.
2. Повысить эффективность проведения предметной недели за счет более качественного подбора заданий творческого или практического характера.
3. Включать в работу по планированию предметной недели школьников с целью внесения новизны.

В целом мероприятия были проведены на высоком методическом уровне, продемонстрировали творческую активность педагогов и желание учеников дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Таким образом, Неделя русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать русский язык.

Предметная неделя английского языка

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 уч. год с 13 по 19 февраля 2023г. была проведена предметная неделя английского языка.

Предметная неделя по английскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора обучающихся, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Основным принципом предметной недели стал добровольный характер участия обучающихся. Обучающиеся сами решали для себя вопрос об участии в тех или иных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое.

Мероприятие, проведенное в рамках недели английского языка было подготовлено и проведено с использованием методики коллективных творческих дел в разновозрастных группах обучающихся.

Учитель английского языка, Хупаева Я.К., провела урок- игру по теме «Животные». К проведению этого мероприятия были привлечены обучающиеся 8б класса. Задействовав эмоции детей, учитель смог легко и грамотно повторить изученный языковой материал и погрузить обучающихся в новый, который благодаря умело организованной работе обучающихся тут же ими применялся в устной речи – продуктивном виде речевой деятельности.

Учитель продемонстрировала хорошую методику преподавания предмета в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС. Все обучающиеся на уроке были участниками образовательного процесса. Здоровьесбережение обеспечивалось учителем за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, смены видов учебной речевой деятельности - говорение сменялось чтением, письмом и наоборот, а традиционная физкультурная минутка содержала общефизические упражнения, которые сочетались с пением на английском языке. Общение на иностранном языке было мотивированным и целенаправленным. На уроке была создана положительная психологическая установка на иноязычную речь, на учебную самостоятельность обучающихся – сами повторили, сами пересказали, сами сделали. Учитель предупреждает фонетические трудности обучающихся путём отработки звуков изолированно в словах, словосочетаниях, предложениях, а также в рифмовках, тем самым совершенствует произносительные навыки в

целом и каждого в отдельности. Игра на уроке служит средством обучения языку, выработки у обучающихся речевых навыков и умений. Игра на уроке выступает в качестве приема закрепления знаний и способа тренировки. Участие обучающихся в игре побуждало принимать участие в общении, в игровом действии, что способствовало запоминанию речевого материала, развитию определенных речевых умений. Самыми активными участниками и героями-актерами были все обучающиеся, которые с удовольствием менялись ролями.

Рефлексия позволила обучающимся выразить свое отношение к уроку: ответили на вопросы, обменялись мнениями.

На данном уроке поставленные задачи были решены.

Перегрузки обучающихся как физической, так и психической, не было благодаря смене видов учебной деятельности и форм работы.

Все этапы урока были пройдены. Временные рамки урока соблюдены. Каждая из целей урока была достигнута. Отметки, выставленные обучающимся, были прокомментированы. Все присутствующие на уроке отметили хорошую дикцию, эмоциональную, правильную речь учителя.

ВЫВОДЫ:

Предметная неделя была проведена согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Учитель английского языка позиционировал опыт профессиональной деятельности, педагогические наработки по темам самообразования. Задачи, поставленные, выполнены.

Был дан анализ всем, проведенному уроку, даны методические рекомендации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителя английского языка Хупаевой Я.К., подготовившего урок в рамках предметной недели.

2. Учителям английского языка продолжить работу по развитию познавательной активности обучающихся, интереса к изучению английского языка, воспитывать у обучающихся ответственность за результаты учебного труда.

3. При планировании проведения недели увеличить число и разнообразие заочных, дистанционных, виртуальных и других форм для обучающихся и заинтересованных участников образовательных отношений школы.

4. Продумывать содержание предметной недели по английскому языку с учетом обучающихся всех уровней образования.

«Неделя истории и обществознания»

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 уч. год с 13 по 18 марта 2023г. была проведена предметная истории и обществознания.

Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Цели проведения недели истории:

- углубить знания по темам предметам «История», «Обществознание»;
- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- профессиональная ориентация на профессии, связанные с изучением истории.

Задачи предметной недели истории обществознания:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
- формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
- стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
- способствовать развитию взаимодействия между школьниками и их родителями, между школьниками и учителями, между учащимися из разных классов школы.

Принципы проведения Недели истории:

1. Принцип занимательности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип добровольного участия школьников в мероприятиях Недели истории.
4. Принцип активного сотрудничества учителя и учащихся.

Этапы подготовки к Неделе истории:

1. Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания.
2. Определение деятельности учащихся и учителя.
3. Составление плана Недели истории, где указываются темы и формы занятий, время их проведения и пр.

В ходе проведения Недели истории и обществознания были представлены:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
1.	Правовой турнир	11	Ахмарова Т.В.

Проанализировав проведенные мероприятия, нужно отметить:

- высокий уровень культуры проведения,
- профессионализм преподавателей,
- применение современных технологий, в том числе игровых и ИКТ;
- применение межпредметных связей истории, географии, обществознания, изобразительного искусства, литературы, музыки.

В ходе проведения недели истории и обществознания учащиеся продемонстрировали:

- умения находить, систематизировать, анализировать историческую информацию;
- коммуникативные способности;
- нестандартность мышления;
- артистизм;
- желание заслужить одобрение сверстников.

В ходе проведения недели применялась современная проектная технология.

Все мероприятия способствовали более глубокому овладению историей и обществознанием, так как был привлечен увлекательный материал страноведческого, литературоведческого, игрового характера.

Поскольку Неделя истории - это одна из форм организации обучения, то ее содержание связано с основным программным курсом обучения и призвано углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять кругозор. Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении Недели истории. Подводя общий итог, можно сказать, что поставленные задачи были достигнуты. Участие учащихся в мероприятиях Недели истории позволило не только закрепить их знания и расширить кругозор, но и развить навыки творческой и научной деятельности.

«Неделя ИКТ»

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 уч. год с 01 по 04 марта 2023г. была проведена предметная информатики.

Цели:

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета.
2. Вызвать и школьников положительную мотивацию к изучению точных наук.
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям.
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

03 марта 2023г. учитель информатики, Мальцагова Р.А., провела в 8А и 7-ых классах конкурс «БИТ».

Вопросы были подобраны с целью повторения учебного материала по изучаемой и пройденным темам. Класс был разделен на 2 команды. Проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод о том, что на данном этапе урока были актуализированы их знания по предыдущей теме.

После сообщения темы и цели урока учитель приступил к изложению нового материала. Материал подобран в соответствии с программой: теоретические положения понятны как для сильных, так и для средних и слабых учеников. Изложение материала было последовательным, логически-правильным. Наиболее ярким примером деятельности учителя было хорошая теоретическая подготовка, чёткая, внятная, грамотная речь. Методические приёмы соответствовали возрасту учащихся. Видно было, что детям интересно, они внимательно слушали, записывали, отвечали на вопросы.

Все этапы урока были логично взаимосвязаны и дополняли друг друга. Время было распределено оптимально. Учебный материал соответствует программе. Реализация основной дидактической цели достигнута. Учитель обладает хорошими знаниями по данной теме, в изложении темы прослеживалась логика и последовательность, владеет различными методами обучения: эвристическая беседа, поисковый, исследовательский. Задания были подобраны таким образом, что уровень их сложности увеличивался. Формулировки заданий были понятны учащимся. Речь учителя – четкая и уверенная. Учителю удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). В устных вопросах

и практических заданиях использованы средства развития творческого мышления (элементы проблемности, анализа, сравнения).

Стиль общения учителя и учеников – доброжелательный, поддерживалась культура речи, наблюдался явный авторитет учителя. Взаимоотношения учителя с учащимися носил характер сотрудничества. На протяжении всего урока в классе была хорошая дисциплина и работоспособность. Преподаватель владеет ситуацией. Ученики очень уважают и выделяют своего учителя.

Результаты контроля ведения школьной документации

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Проверялись электронные классные журналы, журнал элективных курсов, журналы ГПД, журналы внеурочной деятельности. Не всегда достаточной была накопляемость отметок по предметам. Были сделаны соответствующие замечания, учителя работали над исправлением замечаний. Журналы заполнялись в основном своевременно.

В течение учебного года проверялись рабочие и контрольные тетради. По итогам проверок составлены справки, которые были доведены до сведения учителей.

Работа каждого учителя со школьной документацией должна носить системный характер. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего (ОГЭ).

На основании Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2022-2023 учебном году рассматривались на административных совещаниях.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов (в форме ОГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ОГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились в форме ОГЭ в 9-ых классах. В течение учебного года проводились диагностические работы по математике, русскому и чеченскому языкам, обществознанию и биологии в 9-ых классах. Учебные программы по предметам выполнены в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-ых классов. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

Были проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (по графику). Систематически проводилась инструктивно-методическая

работа с классными руководителями, учителями–предметниками: о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Сформирована база данных выпускников согласно принятой форме, собраны ксерокопии паспортов. Всего выпускников – 45. Все выпускники имеют документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Для родителей и учащихся были проведены собрания:

- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»,
- «Порядок проведения итоговой аттестации в 9^{ом} классе в форме ОГЭ».

Для родителей и учащихся были оформлены стенды «Как готовится к экзаменам», «Расписание экзаменов и консультаций», «Основной государственный экзамен».

При проведении государственной аттестации выпускного класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

Положением определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме основного государственного экзамена - **ОГЭ** с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций, допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации;

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен, **ГВЭ-9**) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) государственной итоговой аттестации указываются им в заявлении.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2022–2023 учебного года в 9^{-бх} классе обучались 45 учащихся. Из них все 45 обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в новой форме (ОГЭ - основной государственный экзамен).

Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета - математику, русский язык, а также три выборочных предмета – биология, ИКТ и чеченский язык.

Результаты экзамена по русскому языку

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
45	7	15	23	0	100	49	26

Результаты экзамена по математике

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
45	0	20	25	0	100	44	13

Результаты экзамена по биологии

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
44	0	14	30	0	100	32	10

Результаты экзамена по чеченскому языку

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
44	3	19	13	0	100	62	26

Результаты экзамена по ИКТ

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	0	0	2	0	100	0	5

Выводы:

В целом, нужно указать на слабую подготовку девятиклассников к экзамену по математике. Практически, все учащиеся на конец учебного года имели очень стабильные средние знания, что и подтвердила аттестация.

Рекомендации:

Руководителю ОУ:

- систематически осуществлять мониторинг потребностей учащихся, их ориентаций при выборе предметов для ОГЭ;
- систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету;
- обеспечить повышение квалификации (переподготовку) учителей, в том числе по методике подготовки учащихся к сдаче экзаменов в новой форме.

Учителям-предметникам:

- для своевременной корректировки системы подготовки к ОГЭ необходимо выявить пробелы в знаниях учащихся. С этой целью проводить диагностические работы на базовом уровне;
- по результатам диагностики и итогам предыдущих лет обучения по каждому предмету в каждом классе выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;
- включить в рабочие программы по предмету материал, который подвергается итоговому контролю;
- параллельно с изучением новых тем следует предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных разделов. При необходимости, для некоторых учащихся целесообразно составить индивидуальные планы подготовки к ОГЭ;
- систематически использовать основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ: изучать и анализировать КИМы итоговой аттестации в форме ОГЭ; организовать подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации; проводить консультации по предмету в соответствии с утверждённым графиком; обучать учащихся 9-го класса заполнению бланков ответов ОГЭ; систематически обновлять стенд «Готовимся к экзамену» по предмету; проходить обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ, участвовать в семинарах по обмену опытом; постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в экзаменационных материалах.

Классным руководителям:

- Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

В целом, нужно указать на достаточно хорошую подготовку выпускников к экзаменам. Практически, все учащиеся на конец учебного года имели очень стабильные средние знания, что и подтвердила аттестация.

Рекомендации:

Руководителю ОУ:

- систематически осуществлять мониторинг потребностей учащихся, их ориентаций при выборе предметов для ОГЭ и ЕГЭ;
- систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету;
- обеспечить повышение квалификации (переподготовку) учителей, в том числе по методике подготовки учащихся к сдаче экзаменов в новой форме.

Учителям-предметникам:

- для своевременной корректировки системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ необходимо выявить пробелы в знаниях учащихся. С этой целью проводить диагностические работы на базовом уровне;
- по результатам диагностики и итогам предыдущих лет обучения по каждому предмету в каждом классе выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения;
- включить в рабочие программы по предмету материал, который подвергается итоговому контролю;

- параллельно с изучением новых тем следует предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных разделов. При необходимости, для некоторых учащихся целесообразно составить индивидуальные планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- систематически использовать основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ: изучать и анализировать КИМы итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; организовать подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации; проводить консультации по предмету в соответствии с утверждённым графиком; участвовать в семинарах по обмену опытом; постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в экзаменационных материалах.

Классным руководителям:

- Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ЕГЭ).

Результаты экзамена по математике (база)

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
10	0	2	7	1	90	20	10,3

Результаты экзамена по математике (профиль)

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	0	0	0	100	100	8,5

Результаты экзамена по русскому языку

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
12	12	0	0	0	100	100	30,5

Результаты экзамена по химии

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	0	1	0	1	50	50	7,5

Результаты экзамена по истории

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	1	0	0	0	100	100	14

Результаты экзамена по биологии

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	0	0	0	0	0	0	13

Результаты экзамена по обществознанию

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
4	1	0	0	3	25	25	19

Результаты экзамена по литературе

общее кол –во учащихся, сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	число учащихся, сдавших экзамен на				Успев.	Кач. зн.	Балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	0	1	0	0	100	100	47

Результаты экзамена по ИКТ

общее кол –во учащихся,	число учащихся, сдавших экзамен на	Успев.	Кач. зн.	Балл

сдававших экзамен (с учетом пересдачи)	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	0	1	0	0	100	100	48

Рекомендации:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составить индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2023- 2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Воспитательная работа в школе

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ с Кень-Юрт»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;

подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнёрство».
- «Профорентация»

Вариативным модулем является:

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Модуль «Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2022-2023 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя. Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов зам. директора по ВР Жайрхановой Я.А. произведена проверка воспитательной работы кл. рук.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3 «А» классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 6 «Б» классе провела классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвования во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2022г. в 5 «А» классе Ахмарова Т.В. провела открытый кл. час «Я- гражданин России», приуроченный дню Конституции РФ.

Цель кл. часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны;

расширить представление учащихся о родной стране;

познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;

развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

С 25 – 30 января 2023 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х,10-х, 11-го классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 11-го классов

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

18.03.23г. заместителем директора по воспитательной работе Жайрхановой Я.А. был проведен брейн-ринг с учащимися 9-х классов «Знатоки Конституции ЧР».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему « Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт- дахаран хазна»

МОДУЛЬ

«Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования

ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

«Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык, долг каждого человека – серьезно и свято относиться к своему родному языку».

К. Д. Ушинский

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

17.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы **Ахмаровой М.У.** был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

18.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы **Сайдулаевой Л.Х.** с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2023г. учителем чеченского языка и литературы **Ахмаровой М.У.** было проведено внеклассное мероприятие *«Цо досту къайленан догла...»*. мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

18.03.23г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

МОДУЛЬ

«Взаимодействие с родителями»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы **Гериева С.Р.** **Сина Рамзановна** очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

05.09.2022 года проведено собрание родительского комитета, «**Семья и школа: взгляд в одном направлении**» где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об

утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09. 2022 года Ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СОШ с Кень-Юрт»*

25.09.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности»*.

02.10.2022 года проведено общешкольное родительское собрание *«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»*.

25.10.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения»*.

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

В своей деятельности классные руководители с1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся **индивидуальные консультации** – беседы с родителями, звонки по телефону и т.д.

27.05.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2023-2024 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 11 класса Хажбиева Гистама

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

5.10.2022г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2022г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2022г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2022г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2022г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2022г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2022г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

03.12.2022г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.22 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

4 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2022г. Викторина «Эрудит по ОБЖ».

11.01.2023г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

13.01.2023г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2023г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 3-5 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получили массу положительных эмоций.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ

«Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Сотрудниками Центра, педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при

захвате

заложников».

4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».

5. Были проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;

6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.

7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».

8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания».

9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности :

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «выпал с печки уголек!» и др.

2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.

3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности », «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в МБОУ «СОШ с Кень-Юрт» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе

общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ» «Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий»,

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

26.04.2023 года приняли участие в Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты.»

Цель данной акции –показать учащимся, что трудности не могут мешать в развитии и обучении подрастающему поколению, а наоборот, могут помочь.

Лектором выступления с темой «Россия сегодня: вызовы и перспективы» выступил, заслуженный тренер Чеченской Республики. В своем выступлении он рассказал, что именно через тернии прошли и добились успехов многие ученые, творческие люди или известные знаменитости. Также он поделился знаниями и опытом работы, перспективами и новыми возможностями, которые открываются перед молодежью в науке, культуре, спорте, искусстве, бизнесе и т.д. Открывается время возможностей, наступают перемены, происходят изменения практически во всех сферах, во всем мире. Важно, чтобы каждый определился с выбором кем он хочет стать в жизни, какой цели добиться. Для этого нужно знать историю своей страны, своей малой Родины.

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддержание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ

«Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

-День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 а класса, первоклассники читали стихи.

-Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.

- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям

-Международный День учителя, День Города, День молодежи.

- День народного единства

- День полиции.

- День толерантности.

- День памяти жертв ДТП.

- День матери.

- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- «100 лет государственности Чеченской Республики»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики».
- Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.
- Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная наша армия»
- Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества».
- Классные часы на темы: «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Защитники Отечества во все времена», «Они защищали Родину», «Известные земляки», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – защищать Родину».
- Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты».
- «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.
- Участие во Всероссийской акции «Сохраним память поколений»
- Круглый стол «Герои Чеченского народа»
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Классные часы, посвященные 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Классные часы «День памяти и скорби»
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Конкурс чтецов «Салют Победы»
- Викторина «Подвиг твой бессмертен»
- Акция «Красная гвоздика»
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»

Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;
 воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;
 привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Ахмаровой Т.В. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с **17.03.по 19.03.23г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «**Мой край – моя Чечня**». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

18.03.23г. заместителем директора по воспитательной работе был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

МОДУЛЬ

«Социальное партнерство»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ с Кень-Юрт» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ

«Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад».
Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

МОДУЛЬ

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики»

В течение 2022-2023 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие посвященное 71-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы; мероприятия к Дню чеченской женщины:

кл. часы: «Достоинство народа – Чеченская женщина»;

- конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в.), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.), «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

«Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных». ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

- классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

- конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

- внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

с 15-20.11.2022г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл. часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

с 07.02 по 22.02.2023 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2023г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни «**Я любимой маме песню подарю...**».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь не даром говорят: «Движение – это жизнь».

с 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: *воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.*

-конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

С 05.05. по 07.05.23г. были проведены мероприятия, посвященные к 78-й годовщине Дню Великой Победы.

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;

- выпуск стенгазет;

- субботник по благоустройству и очистке территории школы;

- конкурс стихов ко Дню победы

- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

05-07.05.2023г. провели уласные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

МОДУЛЬ

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ с Кень-Юрт», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

18 января 2022 года в рамках реализации плана работы с одаренными детьми, реализации проекта «Успех каждого ребенка» проведен шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5-6 классов.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год по-прежнему является:

- развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Анализ методической работы школы

Главной задачей школы является повышение качества знаний учащихся, совершенствование форм и методов преподавания современного урока, овладение всеми учащимися стандартов образования, формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника, корректировка программ, изменение форм организации учебной деятельности в направлении разгрузки учащихся.

Ход и выполнение каждого школьного мероприятия контролируется и анализируется. Кроме этого администрация школы составляет план работы на месяц, на неделю. Регулярно, по понедельникам, делается анализ работы школы за неделю. Годовой учебно-воспитательный план выполнен частично.

Задачи:

- 1.Использование и внедрение на уроках русского языка личностно-ориентированного обучения.
- 2.Роль ИКТ в повышении качества обучения.
- 3.Охрана детей и профилактика детского травматизма.
- 4.Обсуждение планов по профилактике наркомании, табакокурения и правонарушений.
- 5.Выдвижение претендентов на конкурс «Лучшие учителя образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое мастерство и значительный вклад в образование».
- 6.Использование современных технологий на уроках.

7.Ознакомление учителей и родителей с Положением и инструкциями проведения Итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку, математике, биологии, обществознанию обучающихся 9 классов.

Вынесенные на педсовет вопросы являлись для школы актуальными. Каждому заседанию педсовета предшествовала тщательная подготовка. Учителя-предметники Жайрханова Я.А., Хамиева А.А., Тагирова Э.Х. и учителя начальных классов Дударова М.С., Имаева З.К., Абубакарова Л.Н. принимали активное участие в подготовке к педсоветам и выполнении решений.

После совещания при директоре, по принятым решениям, издавались приказы наказания и поощрения работников.

Между всеми членами администрации были чётко распределены функциональные обязанности по выполнению мероприятий внутришкольного контроля.

В 2022-2023 учебном году зам. директора по УВР Абатаевой М.Р. посещены уроки молодых специалистов, учителей-предметников, учителей нач. классов.

Цель посещения уроков:

- 1.Адаптация учащихся 1, 5 классов;
2. Реализация принципа воспитывающего обучения;
- 3.Реализация принципа развивающего обучения;
- 4.Реализация принципа прочности, глубины и осознанности знаний;
- 5.Степень активности и эффективности деятельности учащихся в ходе занятий;
- 6.Реализация принципа проблемности в обучении;
- 7.Как учитель реализует принцип единства обучения, воспитания и развития учащихся;
- 8.Насколько эффективна дидактическая деятельность учителя;
- 9.Реализация принципа доступности и посильности обучения.
- 10.Использование информационных технологий на уроках.

Посещенные уроки учителей нач. классов Имаевой З.К.(2Б класс), Хункаевой З.Х.(3А класс), Дударовой М.С.(4Б класс) показали, что учителя подходят к своей педагогической деятельности добросовестно, вся учебная документация находится в надлежащем виде. Особое место уделяется учителем Джамалдиновой Р.И. на внеурочную деятельность, выявление и развитие творческих данных учеников, развитие УУД.

Учителя-предметники: русский язык- Хамиева А.А., математика -Тагирова Э.Х., Жайрханова Я.А., английский язык- Хупаева Я.К., чеченский язык -Ахмарова М.У., Сайдулаева Л.Х., обществознания – Ахмарова Т.В. относятся к своей работе ответственно. Хорошо владеют методикой преподавания предмета, четко выдерживают структуру и этапность урока, используют наглядность, сочетают разнообразные приемы обучения, связывают пройденный материал с новым, используют нетрадиционные формы обучения. В выпускных классах регулярно проводится проверка получаемых знаний на уроках путем тестирования, что является подготовкой к предстоящим экзаменам. Планирование по предметной работе составляется с учетом возрастных особенностей уч-ся. Особое место отводится на развитие самостоятельности уч-ся на любом этапе урока.

Учителями- предметниками и учителями нач. классов проводится интересная, познавательная проектная работа в 3,4,5,6,7,8,9,10,11 классах по русскому языку, литературе и литературному чтению, окружающему миру, математике, английскому языку, биологии.

В школе по графику ведется дежурство по классам и по школе. По окончании дежурства, еженедельно, по понедельникам проводятся отчетные линейки.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы продолжал работать над проблемой повышения качества знаний учащихся путем совершенствования форм и методов урока с использованием нестандартных образовательных программ и успешной сдачи ЕГЭ.

С целью подготовки будущих первоклассников к школе, обеспечение индивидуальной подготовки детей организуются:

- диагностика готовности к школе.
- занятия с родителями.

За 2022-2023 учебный год в школе функционировало одно методическое объединение- МО учителей начальных классов.

В течение учебного года с родителями и уч-ся 11,9 классов велась активная работа: ежемесячно проводились родительские собрания, родители посещали уроки уч-ся в школе, дополнительные занятия, по телефону, через кл. руководителя, постоянно контролировали родители своих детей. Для работы с выпускными классами по подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ был составлен график и организованы дополнительные занятия: математика, русский язык, история, обществознание, ИКТ. С отстающими учащимися регулярно проводились индивидуальные занятия.

Традиционно проводились олимпиады школьного и районного уровня. В школьном туре участвовало 43 учащихся 9 -11 классов.

В работе используется положение о всероссийской олимпиаде школьников.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада - 2023»

№ п/п	Ф. И. О.	Класс	Предмет
1	Абаева Иман Сайд-Хусейновна	11	чеченский язык, русский язык, обществознание
2	Алаев Хаваж Русланович	11	химия
3	Дадберова Мадина Исмаиловна	11	английский язык, русский язык
4	Хажбиева Гистама Магомедовна	11	русский язык, обществознание, география
5	Хажбиева Сафият Магомедовна	11	математика
6	Магомадова Марет Сайдмагомедовна	10	математика
7	Сайдулаева Рукият Ризвановна	10	чеченская литература
8	Халидова Камила Алихановна	10	чеченская литература
9	Акрашева Аза Ахмедовна	9А	чеченский язык,
10	Джамалдаева Хеда Илесовна	9А	география
11	Хамидова Иман Аслановна	8А	история
12	Дадберова Карина Адамовна	8Б	история
13	Ибрагимова Радима Ризвановна	8Б	английский язык

В муниципальном этапе (районный тур) «Олимпиада-2023» призовых мест нет.

В школе функционирует программа «Одаренные дети».

Учителя стараются уделять больше времени одаренным детям, привлекают их к участию в предметных неделях, в плановых олимпиадах, на уроках используют дифференцированный подход, также дети готовят рефераты и доклады по отдельным темам, при написании которых учащиеся учатся подбирать материал из различных источников (из книг, журнала, Интернет-ресурсов).

Работа с одарёнными детьми осуществлялась по вновь составленному плану на новый учебный год, задача которого состояла в выявлении одаренных детей по разным направлениям, создании банка данных одарённых детей школы по направлениям: спортивное, творческое, интеллектуальное...

Художественно - эстетическое направление

Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии, ИЗО, музыки.

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных конкурсах, мероприятиях. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Для эффективности данного направления проводятся конкурсы, беседы, игры...

Физкультурно - спортивное направление реализуется через спортивно- массовую работу: спортивно – развлекательные программы, весёлые старты, в течение года проводятся соревнования по различным видам спорта: мини – футболу, боксу, борьбе, игра в теннис и др. Одной из задач 2022-2023 учебного года - повышение результативности участия в спортивных соревнованиях. Учащиеся школы участвуют и в районных соревнованиях, турнирах по боксу, борьбе, где учащиеся школы занимают призовые места в общем зачёте (1,2,3 места).

Учителя- предметники продолжают работу над проблемой «Совершенствование методики работы учителя по обеспечению стандарта образования».

Учителя математики Тагирова Э.Х. и Жайрханова Я.А. работали над следующими программами:

1.Подготовка учащихся к итоговой аттестации.

В 11 классе 12 человек, были проведены тесты, на которых выяснили следующие особенности детей:

- достаточный уровень внимательности – 10 учащихся;

- низкий уровень тревожности – 2 учащихся;

а также:

- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями);

- невнимательность при преобразованиях выражений;

- отсутствие самостоятельности;

- недостаточное знание некоторых тем.

В связи с этим учителя- предметники работали по проекту «Я сдам ЕГЭ». Были проведены регулярно дополнительные занятия по математике, русскому языку учителями- предметниками Хамиева А.А.(русский язык), Тагирова Э.Х. (математика), где выполнялись тестовые задания в рамках ЕГЭ- 2023, отрабатывались вычислительные навыки. Проверялось умение практиковаться в работе с КИМами по русскому языку, проводили пробные диагностические работы по демоверсии по проекту « Я сдам ЕГЭ». Проводилось на муниципальном уровне 4 среза по основным и выборочным предметам (русский язык, математика (базовая, профильная), обществознание, где часть уч-ся по основным предметам показали хороший результат, выборочным – слабый.

Велась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение процессов, необходимых при сдаче ЕГЭ, а также были даны еще раз практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ». Практически на каждом совещании при завуче шел обмен опытом, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения, ознакомление с демоверсиями, спецификацией ЕГЭ 2023 года по предметам: русский язык, математика, обществознание, история, ИКТ, химия, биология, литература.

В течение учебного года завучем проверялись тетради учеников, проводились по плану ВШК административные срезы по математике, русскому языку, чеченскому языку, проводился в конце каждой четверти анализ проведенных контрольных работ.

Общие выводы и предложения:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, но есть незначительные отставания из-за незапланированных праздничных дней.

- Контрольные работы проведены все.

- Стандарты государственного образования выполняются.

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся:

Праздник 1 сентября

День чеченской женщины

Праздник Золотой осени

Месячник по безопасности дорожного движения « Внимание - дети»

Конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу»

Конкурс социальных плакатов по ПДД

Операция «Дети Юга»

День старшего поколения
День Учителя
День города Грозный
День молодежи
День матери
День единства
День толерантности
День конституции РФ
День конституции ЧР
День защитника отечества
Международный женский день 8- марта.
Посвящение в первоклассники
Новогодние праздники

В 2022- 2023 учебном году разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей, принято Положение о стимулировании классных руководителей, утверждены темы по самообразованию классных руководителей, определена схема мониторинга качества воспитания.

Для дальнейшей эффективной работы, по реализации задач в направлении «воспитательная работа», учителя объединились в группы по направлениям, определенным в плане воспитательной работы школы.

В школе наряду с опытными учителями работают и молодые специалисты, поэтому работа классных руководителей строится по принципу преемственности опыта работы с классным коллективом и взаимопомощи друг другу.

Организация работы по нравственному воспитанию является одной из хорошо теоретически отработанных систем в школе. У каждого классного руководителя в плане работы прописаны классные часы, направленные на формирование западающих качеств, ведется диагностирование работы (уровень воспитанности, уровень личностного роста, уровень социализированности личности).

Недостатком в работе является формальное использование диагностики уровня воспитанности, а диагностический анализ воспитанности школьников, с целью его повышения, выделяется как основное направление работы в управлении качеством воспитательного процесса школы. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики.

Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.

Нужно отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и выработать рекомендации по его повышению.

Организация работы с общественностью и родителями на уровне района, города, с целью повышения рейтинга школы была нацелена на выполнение КТД:

Работа с родителями велась в рамках всеобуча.

Также проводятся родительские собрания по классам.

Классные руководители работали в тесном контакте с учителями – предметниками, психологом и соцпедагогом школы, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника родителям учащихся школы, администрации школы.

В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Ведет контроль Жайрханова Я.А.- зам. директора по ВР. Она своевременно фиксирует пропуски по неуважительной причине, ведет индивидуальные беседы. Совместно с инспектором ПДН проведены рейды посещения учащихся и их родителей на дому.

Однако, несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными.

Результаты в изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей. Дети проживают в неполных семьях, со сложными семейными взаимоотношениями, рекомендации психолога не выполняют.

ЗОЖ – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

Беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.

Веселые старты на параллели 3-4-х классов

Уроки правильного питания

Интерактивный урок- акция «Брось курить!»

Игра по ПДД

Цикл уроков- игр по ПДД

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения учащихся. При посещении экскурсий проводится дополнительный инструктаж по ТБ с фиксированием подписей учащихся в специальном журнале.

Работа по данному направлению велась на хорошем (оптимальном) уровне.

Организация деятельности ученического самоуправления:

Ученическое самоуправление школы представлено Советом старшеклассников. Ребята работают в разных направлениях, но каждому дается добиться результатов в определенной деятельности.

Заседание Совета старшеклассников проводилось 1 раз в месяц. В результате были разработаны и проведены следующие мероприятия:

Деловая игра «Шаг в будущее»

Конкурс «Алло! Мы ищем таланты»

День самоуправления ко Дню учителя

Театрализованное поздравление учителей

Выставка «Село, в котором ты живешь»

Выпуск школьной газеты

Игровая программа «Наши Дед Мороз и Снегурочка – лучшие».

В школе действует волонтерский отряд «Доброволец» из числа учащихся 9-11 классов, который принимает активное участие в жизни школы. Членами отряда подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Акция «Твори добро» 10-11 кл.

Акция «Дорога безопасности»

Акция «Письмо современному водителю»

Акция «Бросай курить»

Ведение школьной документации классными руководителями.

Некоторые классные руководители не своевременно сдают необходимую документацию, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации.

Своевременно и на оптимальном уровне документы у Джамалдиновой А.М., Абдулшайхановой М.В., Ахмаровой М.У., Мальцаговой Р.А.

Духовно- нравственное воспитание школьников.

Работа в этом направлении велась в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Разработан план, все пункты которого реализованы в полном объеме.

Работа с родителями.

В течение всего учебного года в школе велась активная работа с родителями.

Проводились родительские собрания, посещения на дому, связь с родителями через электронные дневники уч-ся. Родители приглашались в школу на различного рода мероприятия и встречи. Активное участие в жизни школы принимает Родительский комитет. У классных руководителей имеются журналы работы с родителями, учета родительских собраний. Все классные дела решаются совместно с родителями. Школа уделяет большое особое внимание изучению и внедрению новых форм работы с родителями.

Планирует организацию досуга и культурного отдыха обучающихся. Воспитательный процесс осуществляется через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышения общекультурного уровня, социально становление личности. Многие задачи решались успешно.

Школа планирует работу по развитию самоуправления в школе на следующий учебный год.

Школьные дела:

1. Начало учебного года.
2. День открытых дверей.
3. День ученического самоуправления.
4. Сладкие ярмарки.
5. Спортивные соревнования.
6. Встречи с выпускниками.
7. Субботники.
8. Выезд на конкурсы, экскурсии.
9. Завершение учебного года.

В школе проводятся все плановые мероприятия, с подробной информацией в РУО.

Формы воспитательной работы:

1. Классные часы, беседы.
2. Собрания.
3. Коллективные творческие дела.
4. Встречи, соревнования, диспуты, конкурсы.
5. Лейки.
6. Экскурсии.

Мера развития школьного коллектива - 5 б;

Удовлетворенность всех участников воспитательного процесса жизнедеятельностью школы - 4 б;

Рост научно-методического обеспечения - 5 б;

Состояние школьного самоуправления – 4 б;

Уровень воспитанности обучающихся - средний;

Уровень развития детского коллектива – средний;

Качество проводимых воспитательных мероприятий определяется тем, что на всех мероприятиях воспитательного характера учащиеся школы выходят призерами и победителями.

В 2022-2023 учебном году школа приняла участие почти во всех мероприятиях и конкурсах районного масштаба.

Однако работа школы не останавливается на достигнутом.

Планируется масштабная воспитательная работа на следующий год. Эффективность воспитательной работы подтверждает факт отсутствия детей, состоящих на учете в ПДН. Дети с желанием идут в школу, принимают активное участие в жизни школы, родители в большинстве своем высоко оценивают школу. В школе уделяется внимание предупреждению правонарушений и преступлений. Проводятся встречи с участковым инспектором разъяснительные беседы. Проведено общешкольное родительское собрание с повесткой дня: «Профилактика правонарушений».

Ученический коллектив школы имеет все потенциальные возможности для развития дальнейшей творческой деятельности.

Выводы:

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

1. Признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.

- 2.Продолжить работу по реализации годового плана.
- 3.Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
- 4.Усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
- 5.Вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
- 6.Администрации работать с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

В новом учебном году планируется продолжить работу по развитию и становлению воспитательной системы школы, одновременно повышая педагогическое мастерство все участников воспитательного процесса.

Проект «Профильный педагогический класс»

С 2021- 2022 учебного года наша школа участвует в проекте «Профильный педагогический класс». В рамках этого проекта нами проведена следующая работа:

1. Учащиеся нашей школы заняли 2 место в конкурсе "Лучший педагогический класс ЧГПУ 2022 года" и выиграли сертификат на 30 000.

2. 26.11.2022г. учащиеся 11 класса приняли участие в Международном образовательном форуме педагогических мастерских учителей года России, Беларуси, Кыргызстана, Армении и Казахстана.

3. Обучающиеся педагогического профильного класса, Абаева Иман, Хажбиева Гистама и Хамзатов Мансур, приняли активное участие в подготовке и проведении районного семинара на базе ОО 16.03.2023г. на тему: «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в деятельности учителя».

4. 30 мая 2023г. В актовом зале ЧГПУ состоялся межрегиональный конкурс «Педагогический Класс». Учащиеся профильного психолого- педагогического класса МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт» выступили с проектом «Мы – одна страна!» - проект был направлен на развитие уважительного отношения к другим народам и культурам, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений, развитие сотрудничества со школьниками других регионов. Дети заняли Первое место, получили звание «Лучший педагогический класс 2023» и сертификат на 50000р.

5. Также данный проект учащиеся профильного психолого- педагогического класса МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт» продемонстрировали 1 июня 2023г. в актовом зале МБОУ «СОШ № 2 с. Правобережное» на научно- практической конференции «Наставничество как технология сопровождения профессионального развития педагогов Грозненского муниципального района», приуроченной к Году педагога и наставника.

6. 05 мая 2023г. согласно региональному Плану мероприятий Министерства образования и науки Чеченской Республики по проведению Года педагога и наставника, учащиеся профильного класса психолого-педагогической направленности во главе с куратором, Абубакаровой Л.Н., приняли участие в Педагогическом Форуме на тему: «Теория и практика функционирования профильных классов психолого-педагогической направленности: современные реалии и перспективы развития», который проходил в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Цель Форума: развитие системы выявления и поддержки

обучающихся, ориентированных на трудоустройство и продолжение педагогической деятельности в системе образования.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Работа заместителя директора по ИКТ

На период этого учебного года были запланированы следующие мероприятия:

- Подготовка нормативной документации по работе заместителя директора по информатизации.
- Организовать компьютеры, доступных для работы педагогов в течение всего рабочего времени.
- Обновление ПО школьных компьютеров.
- Обучение учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.
- Обновление школьного сайта.
- Работа электронной почты с целью своевременного получения необходимой документации.
- Проведение уроков с использованием ИКТ.
- Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках.
- Своевременная подготовка отчетности по ИКТ.
- Ведение базы данных участников ОГЭ и ЕГЭ.

В связи с окончанием учебного года мною подведены итоги о проделанной работе по информатизации школы.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года были обновлены программные обеспечения на школьных компьютерах с установлением антивирусных и других необходимых программ для качественного проведения образовательного процесса.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта, велся учет входящей почты.

Еженедельно пополняется новостная лента школьного сайта школы на едином портале EDU95.ru. На начало учебного года на сайте были обновлены пакет необходимых документов.

Была обновлена нормативная документация заместителя директора по ИКТ на 2022-2023 учебный год.

Ведется отчетная документация по энергосбережению, на сайте <https://dper.gisee.ru>.

Материально техническое оснащение:

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: наконец 2022-2023 учебного года в нашей школе насчитывается 16 компьютеров разного поколения и 32 ноутбука: 26 из них в кабинете информатики, 10 компьютеров в учебных кабинетах и для работы работников школы (директора, завучей, библиотекаря, и т.д.). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Установлена операционная система Windows. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, а также 10 мультимедийных проекторов и 5 интерактивных досок и 5 экранов в кабинетах.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на следующий год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ПСПО;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

I. Задачи и направления работы библиотеки.

1. Осуществлять комплексную пропаганду литературы в соответствии с задачами воспитания современной системы образования.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы, основываясь на личностно-ориентировочном подходе к ребенку.
3. Формировать в учащихся умения и навыки библиотечного пользователя.
4. Содействовать качественному обучению и воспитанию учащихся путем:
 - Удовлетворения запросов читателей, согласно новой программы;
 - Привития навыков самостоятельной работы с книгой;
 - Пропаганда литературы в помощь развитию личности на основе воспитания гражданственности и возрождения национальных традиций.
5. Библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов.
6. Сохранить книжный фонд.
7. Оказывать помощь коллективу педагогов и родителей в обучении и воспитании у детей творческой активности, познавательной способности, сознательного отношения к учебе и общественным обязанностям, используя библиотечные формы работы: библиотечные

уроки, информационные часы, литературные гостиные, недели книги, обзоры литературы, презентации книг, литературные часы и конкурсы, утренники по книгам.

8. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии.

II. Основные функции библиотеки.

1. Образовательная. Представляет собой содействие непрерывному, длящемуся всю жизнь образованию посредством обеспечения ресурсов и атмосферы, необходимой для усвоения материала; оказания помощи в нахождении, выборе и использовании информационных материалов, а также выработке информационных навыков, которое осуществляется в комплексе с классными занятиями и в соответствии с критериями интеллектуальной свободы.

Для выполнения данной функции были проведены библиотечные уроки:

- 1-е классы: «Волшебный мир книг»
- 2-е классы: «Как Катя в книге побывала»
- 3-е классы: «Знакомство с основами электронной книги»
- 4-е классы: «Структура книги»
- 5-е классы: «Энциклопедии, словари, справочники»
- 6-е классы: «Книга и ее создатели»
- 7-е классы: «Эпонимы»
- 8-е классы: «Храмы знаний: самые знаменитые древние библиотеки»
- старшее звено: «Как самостоятельно работать с книгами и периодическими изданиями»

2. Воспитательная функция библиотеки способствует формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. К данной функции так же относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

3. Информационно-методическая. Согласно этой функции библиотека должна аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, страны, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области.

Информационно-библиотечный центр должен помогать педагогу в формировании собственной инновационной программы и педагогического портфолио для использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации. Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу должна оказываться квалифицированная помощь в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.

IV. Культурно-просветительская деятельность школьной библиотеки должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования обучающихся, их интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, должен быть ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание мира во всем его многообразии.

Для реализации данной функции:

Оформлены книжные выставки:

- «Грозный- центр мира»,
- «Возвращение к истокам»
- «Наш удивительный мир»

- «Книги-юбиляры 2023»

Проведены беседы-презентации:

- «Художники-иллюстраторы детских книг» для учащихся 3-х классов,
- «И здравствуй скажем каждому цветку...» для учащихся 5-х классов.

Литературные композиции:

- «Зимушка-зима» для учащихся 2-х классов,
- «Свет родных берез» для учащихся 4-х классов.

Для учащихся начальной школы проводились экскурсии по библиотеке, праздники «Посвящение в читатели», беседы о правилах поведения в библиотеке, индивидуальные беседы о выборе книг и бережном к ним отношении.

5. Обеспечивающая функция библиотек образовательных организаций должна быть расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

Помимо предоставления книжных фондов, библиотека должна обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.

III. Массовая работа

В рамках месячника, посвященного всероссийскому Дню школьных библиотек, была проведена акция «Подари книгу библиотеке».

Месячник, посвященный международному Дню школьных библиотек, включил в себя следующие мероприятия:

- Книжная выставка «Подарки от души».
- Посвящение в читатели библиотеки.
- Конкурс чтецов « Праздник белых журавлей».
- Мастер-класс по изготовлению книжных закладок. Конкурс
- Открытие «Книжкиной больницы».
- Конкурс плакатов «Школьная библиотека будущего».
- Анкетирование родителей учащихся «Что читают ваши дети?».

IV. Работа с библиотечным фондом.

Изучение состава основного фонда и анализ его использования проводятся систематически. Самым большим спросом пользуется художественная литература для младших классов. Так же активно выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах. При появлении доступа к сети Интернет справочной и методической литературы стало выдаваться меньше.

Комплектование фонда производится в соответствии с образовательной программой школы.

1 раз в учебной четверти проходили рейды по проверке сохранности учебников.

На родительских собраниях предоставлялась информация о наличии и отсутствии учебных изданий, а так же о правилах пользования и ответственности за учебники.

Общее количество книг – 9 528 экз.;

Из них:

- Фонд учебников – 7 041 экз.;
- Методическая литература – 282 экз.;
- Художественная литература- 2118 экз.;
- Словари и справочники- 26 экз.;
- Краеведение- 16 экз.;
- Брошюры- 18 экз.;
- Энциклопедии- 27 экз.

V. Справочно-библиографическая работа. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

Осуществляется пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов.

Ведется систематическая картотека статей, которая пополняется соответственно поступлению периодических изданий.

Выполняются библиографические справки, как традиционно, так и в электронном виде, учет выполнения ведется в особой тетради.

Для учителей созданы рекомендательные списки к проведению предметных недель.

Проведены библиотечные уроки «Структура книги, ее элементы», «Энциклопедии, словари справочники», «Что такое книга?»

Индивидуально проводятся беседы по ознакомлению и работе со справочным аппаратом книги.

VI. Работа с педагогическим коллективом.

На протяжении всего года регулярно проводилось информирование педколлектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о подписке и поступлении периодических изданий;
- о читаемости учащихся;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;
- о задолженности по основному и учебному фонду;
- о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями начальных классов и учителями-предметниками.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в основном звене. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
4. Провести ряд традиционных мероприятий, а так же мероприятия, посвященные знаменательным датам. Планируется проведение выставок, тематических вечеров, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. 2022-2023 учебный год закончили со 98% успеваемостью, % качества составил – 33%, что на 2% ниже предыдущего учебного года.
2. На данный момент школа нуждается в строительстве актового зала, мастерских кабинетов, кабинета обслуживающего труда.
3. Контроль и руководство за учебно-воспитательным процессом осуществлялся по разработанному и утвержденному плану.
4. Преподавание учебных дисциплин в целом удовлетворительное. Учителя владеют методикой обучения. Но следует обратить внимание на самообразование – читать современную методическую литературу, посещать уроки, семинары, курсы переподготовки, овладеть знаниями по ИКТ.
5. Учителя-предметники по технологии (труд), музыки, а также учителя начальных классов испытывают трудности при составлении тематических планов, т.к. в школе нет актового зала, музыкальных инструментов, мастерских.
6. Посещаемость занятий обучающимися в течение учебного года была под контролем.
7. В школе ведется работа со слабоуспевающими детьми.
8. В подготовке и проведении мероприятий активную помощь оказывают учителя, обучающиеся, некоторые родители.
9. Ведется работа по основным направлениям: по изучению дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей; противодействию экстремистской деятельности; предупреждению наркомании и алкоголизма; духовно нравственному воспитанию обучающихся; по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по военно–патриотическому воспитанию.

Завершая 2022-2023 учебный год педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Кень- Юрт» должен учесть положительные стороны, а также все недостатки, допущенные в течение прошедшего года, для успешной и плодотворной работы в следующем 2023-2024 учебном году.

Администрация и педагогический коллектив школы ставит следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать внедрять в практику новые формы и методы для повышения качества знаний.
2. Продолжить работу по преемственности на всех ступенях обучения.
3. Продолжить работу по налаживанию взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса ученик – родитель – учитель.
4. Продолжить работу по обновлению содержания образования.
5. Совершенствовать методическую работу в школе.
6. Вести целенаправленную диагностическую работу в школе.

7. Проводить систематическую работу по воспитанию здорового образа жизни, по сохранению здоровья детей.
8. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса:
 - давать обучающимся глубокие и прочные знания;
 - вырабатывать навыки и умения, применять их на практике, развивать логическое мышление у учащихся;
 - совершенствовать познавательную деятельность обучающихся и формировать их активную жизненную позицию;
 - применять на уроках инновационные технологии;
9. Продолжать повышать уровень внеклассной работы в школе.
10. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.

Заместитель директора по УВР:

М.Р. Абатаева